



آموزش زبان فارسی

کتاب مقدمه

تالیف : محمد اسماعیل شاه حسینی
هدایت یوسفی

بخش آموزش رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

زبان یکی از ویژگیهای انسان و عامل پیوند دهنده ملل به یکدیگر می باشد و آموزش زبان یکی از مؤثرترین روش ها برای آشنایی ملت ها با فرهنگ یکدیگر می باشد، بر این اساس مرکز آموزش رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران اقدام به تشکیل کلاسهای آموزش زبان فارسی نموده تا مردم عزیز و شریف کشور همسایه، دوست و برادر ترکمنستان از طریق آموزش زبان فارسی با فرهنگ و تمدن مشترک جمهوری اسلامی ایران و ترکمنستان آشنا شده و از رهگذر آن خود عامل پیوند و توسعه روابط فرهنگی بین دو کشور باشند و کتاب حاضر حاصل زحمات همکارانمان در بخش آموزش می باشد تا بهترین و ساده ترین راه آموزش را در مراحل مقدماتی برای داوطلبان آموزش زبان فارسی فراهم نماید.

در اینجا لازم می دانیم از زحمات همه عزیزانی که در تألیف و انتشار این کتاب متحمل زحمت شده اند، منجمله جناب آقای هدایت یوسفی مسئول محترم مرکز آموزش رایزنی فرهنگی و جناب آقای محمد اسماعیل شاه حسینی استاد محترم زبان فارسی که کتاب حاضر حاصل تلاش این عزیزان است، تقدیر و تشکر نمائیم.

و امیدواریم در تهیه متون درسی مناسب برای مراحل بعدی گامهای مثبتی برداشته شود.

حسن صفرخانی

رایزن فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران

عشق آباد - ترکمنستان

مهرماه سال ۱۳۷۸

بنام خداوند جان آفرین

حکیم سخن بر زبان آفرین

براساس رسالتی که برای آموزش زبان فارسی به غیر فارسی‌زبانان داشته و داریم اغلب کتابهای مقدماتی آموزش زبان فارسی را مطالعه کرده، روش جدیدی برای آموزش الفباء و مقدمات فارسی انتخاب نمودیم و براساس آن روش، کتاب حاضر را آماده کردیم امیدواریم که مورد استفاده داوطلبان فراگیری زبان فارسی قرار گیرد و از استادان و متخصصین محترم تقاضا داریم از ارشاد و هدایت خود ما را بهره‌مند سازند.

روش تألیف کتاب

الف - الفبای فارسی به هشت بخش تقسیم شده و هر بخش تحت عنوان یک درس آورده شده است. در هر درس پس از آموزش حروف (صامت‌ها و مصوت‌ها) کلماتی که با آن حروف ساخته می‌شود بیان شده تا زبان‌آموزان پس از آموزش حروف هر درس با اتصال آنها به یکدیگر کلمات را بسازند و بیاموزند.

ب - به همراه هر یک از صامتها که تدریس می‌شود، سه مصوت کوتاه و و سه مصوت بلند تکرار می‌گردد.

ج - در پایان هر درس تمرینهای متنوعی آورده شده است تا زبان‌آموز از نظر آموزش زبان و هم از نظر دیکته رشد نماید.

د - هدف اصلی از تألیف این کتاب آموزش الفبای فارسی به همراه حدود ۱۵۰ کلمه است که در درسهای پایانی جملات ساده فارسی نیز آموزش داده می‌شود.

پیش از ارائه روش تدریس توجه به نکات زیر ضروری می‌باشد:

۱ - قبل از شروع درس در باره اهمیت آموزش زبان فارسی صحبت شود و از مشترکات فرهنگی مسائلی بیان گردد. مثلاً مراسم عید نوروز و عید قربان.

۲ - به زبان آموزان تأکید شود که حروف فارسی از راست به چپ نوشته می شود.

۳ - لازم است که به زبان آموزان گفته شود تعداد حروف فارسی ۳۲ حرف می باشد.

۴ - معلم باید در تدریس هر درس مطمئن شود که زبان آموز:

الف - املای صحیح کلمات را فرا گرفته است .

ب - شکل و اسم و صدای حرف را به ذهن سپرده است .

روشی تدریس (نمونه)

الف - درس اول : جلسه اول

۱ - در این درس پنج حرف اول تدریس می شود. ابتدا حرف الف روی تخته نوشته می شود و به زبان آموزان تأکید می شود که حرف الف از بالا به پایین نوشته شود. پس از اطمینان از یادگرفتن همه زبان آموزان با نوشتن سه حرف الف و گذاشتن مصوت‌های کوتاه «اَ»، «اِ»، «اُ» بر بالا و پایین آنها از زبان آموزان می خواهیم که به همراه ما تکرار نمایند، سپس مصوت بلند «آ»، «ای»، «او» را به آنها یاد می دهیم و از آنان می خواهیم که چندین بار تکرار نمایند. بعد به آنها می گوییم این حروف را در دفتر بنویسند، سپس از چند نفر می خواهیم که پای تخته بیایند و حروف تدریس شده را بنویسند.

۲ - تدریس حروف «ب»، «ت»، «س» و «ن» به همان صورت انجام می پذیرد با این تفاوت که حروفهای کوچک هر یک از حروف بالا باید تدریس شود.

البته پیشنهاد می شود در جلسه اول تنها حروف فوق تدریس شود.

۳ - از زبان آموزان خواسته می شود تا از هر یک از حروف تدریس شده ۱۰ بار بنویسند.

ب - درس اول : جلسه دوم

۱ - قبل از هر چیز دفتر مشق زبان آموزان به دقت بررسی می شود و چنانچه بعضی از حروف نادرست نوشته شده باشد تذکر داده شود.

۲ - پس از بازرسی مشق آنان، حروف تدریس شده یکبار دیگر روی تخته نوشته شود و از زبان آموزان خواسته شود تا بخوانند.

۳ - با کنار هم نوشتن حروف آموخته شده، یادگیری کلمه آغاز می شود. مثلاً آ + ب = آب و...

۴ - پس از آموزش کلمات در باره تمرینهای درس توضیح داده شود.
ج- درس اول: جلسه سوم

۱ - تمرینهای کتاب کاملاً حل می شود و از همه زبان آموزان خواسته می شود که درس را بخوانند و معنی کلمات را بگویند (ترجمه آنها را بازگو کنند).

۲ - از درس داده شده دیکته گفته می شود و در کلاس صحیح می شود تا زبان آموزان نمونه خود را ببینند و به اشتباهات خود پی ببرند.

تذکره:

۱ - آموزش نگارش کلمات بصورت برعکس برای اطمینان از یادگرفتن حروف ضروری می باشد.

مثال: آب ← با

۲ - منظور از یک جلسه درس یک ساعت و نیم می باشد.

۳ - در درس هفتم جملات کوتاه آموزش داده می شود.

۴ - در درس دهم باید زبان آموز الفبای فارسی را با اسم آنها به ترتیب یاد بگیرد و املاي صحیح آنها را بداند.

بخش آموزش رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران

عشق آباد - ترکمنستان

مهرماه سال ۱۳۷۸

درس ۱

ا ب ب ت
س س ن

در زبان فارسی سه صدای کوتاه وجود دارد که با علامت‌های
زیر نشان داده می‌شود:

و

ـ

ـ

همچنین سه صدای بلند وجود دارد که با حروف زیر نشان
داده می‌شود :

و

ی

ا

صداهای حروف :

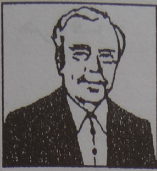
اَ اِ اُ آ ای او

بَ بِ بُ با بی بو

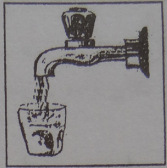
تَ تِ تُ تا تی تو

سَ سِ سُ سا سی سو

نَ نِ نُ نا نی نو



بابا



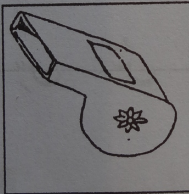
آب



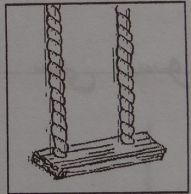
نان



اسب



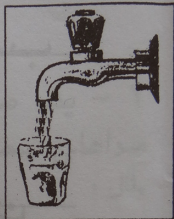
سوت



تاب

تمرین درس ۱

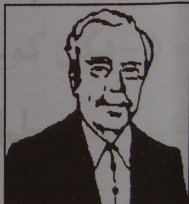
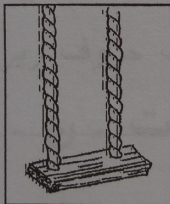
۱- اسم عکسهای زیر را کامل کنید .



_____ ن

_____ ا

_____ آ



_____ س

_____ ت

_____ ب

۲- هر عکس را به اسم آن وصل کنید.

آب



آسب



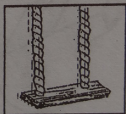
نان



تاب



بابا



سوت



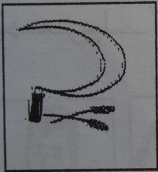
درس ۲

پ پ ر

ز پ ی

صداهای حروف :

پ پ پ پ پ
 د د د د د
 ز ز ز ز ز
 ی ی ی ی ی
 پا پی پو
 دا دی دو
 زا زی زو
 یا یی یو



داس



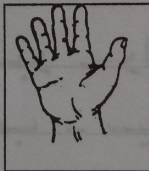
سبد



پا



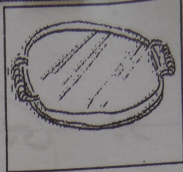
سیب



دست



زن



زبان

سینا

سینی

کلمه‌های اضافی :

بد - زیبا

تمرین درس ۲

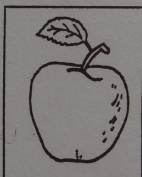
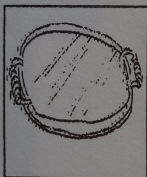
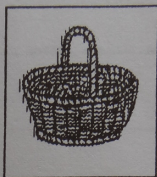
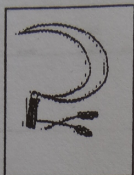
۱- از هر یک از کلمه‌های زیر ۱۰ بار بنویسید.

پا - بد - سَبَد - داس - زن

دست - سیب - سینی - سینا

زیبا - زبان

۲ - زیر هر تصویر اسم آن را بنویسید.



۳ - هر عکس را به اسم آن وصل کنید.

زَن



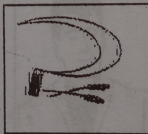
دَسْت



زَبَان



سَبْذ



داس



پَا



۴ - شکل بزرگ حروف زیر را بنویسید.

پ - ب - س - ت - ن - ی

درس ۳

ک ک

م م و

ه ه و ه

صداهای حروف :

گ ک گ کا کی کو

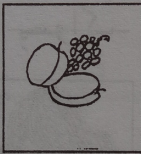
م م ما می مو

و و وا وی وو

ه ه ها هی هو



ماه



میوه



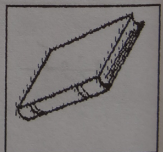
هندوانه



مداد



باد



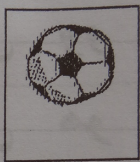
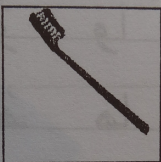
کتاب



اِسْتِکَان

میز

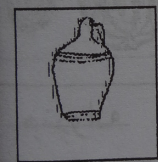
واکس



ماهی

مسواک

توپ



کوزه

مو

هوانپینا

کلمه‌های اضافی :

کی؟ - یک - سیاه

تمرین درس ۳

۱ - از هر یک از کلمه‌های زیر ۱۰ بار بنویسید.

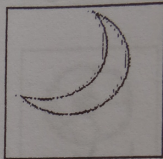
مَن - تو - او - ما - هندوانه
زنده - ماه - سبز - کی؟ - باد
یک - مداد - واکس - سیاه
استکان - توپ - مسواک
ماهی

۲ - هر عکس را به اسم آن وصل کنید.

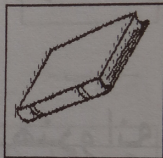
کتاب



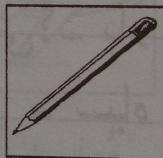
هندوانه



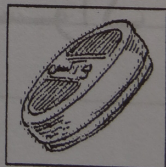
واکس



ماه



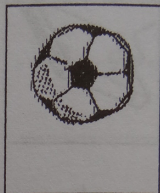
مداد



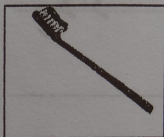
مِسْوَاک



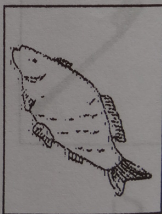
توپ



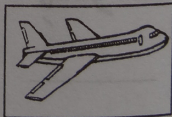
اِسْتِکَانَ



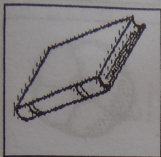
هَوَاپِیَا



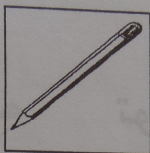
مَاهِی



۳- نام کدام عکس غلط است؟ درست آن را بنویسید.



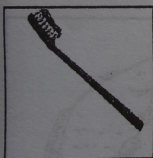
مداد



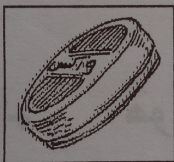
استکان



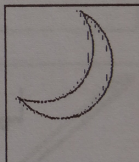
ماهی



مسواک



توپ



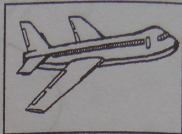
ماه



دست



استکان



کوزه

درس ۴

خ خ ش ش

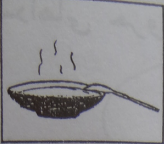
ف ف ق ق

خَ خِ خُ خا خی خو

شَ شِ شُ شا شی شو

فَ فِ فُ فا فی فو

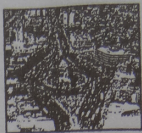
قَ قِ قُ قا قی قو



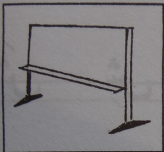
آش



گدو



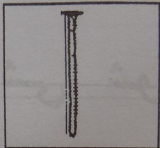
شهر



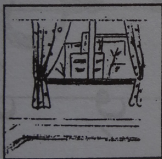
تخته



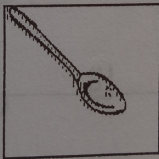
خانه



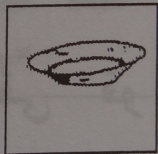
میخ



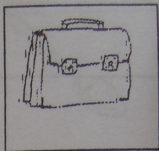
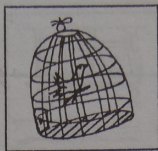
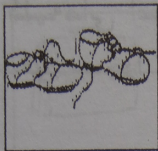
اتاق



قاشق



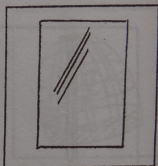
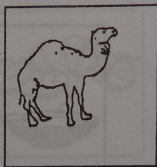
بشقاب



کفش

قفس

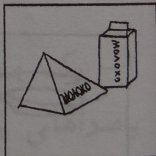
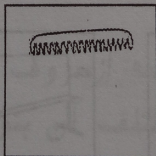
کیف



دانش آمو

شتر

شیشه



قندان

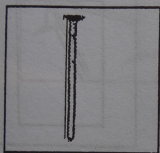
شانه

شیر

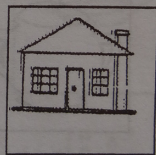
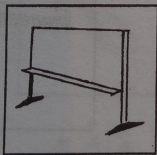
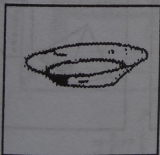
کلمه‌های اضافی :
سفید - خُدا - خوب - شَب

تمرین درس ۴

۱- اسم عکس‌های زیر را کامل کنید .



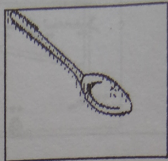
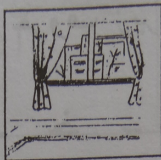
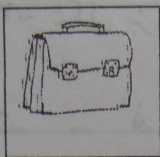
_____ آ _____



_____ ب _____

_____ ت _____

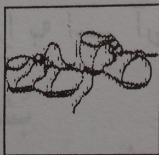
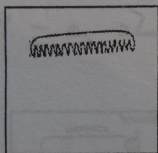
_____ خ _____



ک _____

ا _____

ق _____



ش _____

ک _____

ق _____

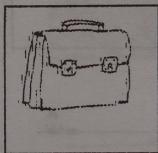
۲- یک صفحه از حروف تدریس شده را
باصداهای مختلف آن بنویسید .

۳- شکل بزرگ حروف زیر را بنویسید .

ش _ ف _ خ _ ق

۴- هر عکس را به اسم آن وصل کنید .

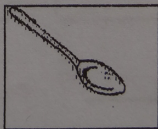
قاشق



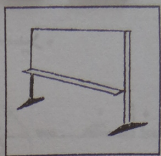
کیف



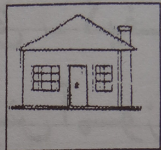
قفس



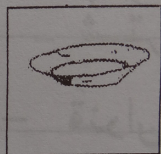
آش



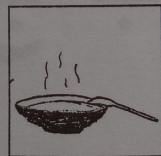
میخ



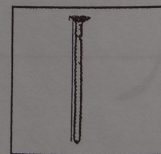
بُشقاب



تَخْتَه



خانه



۵ - از هر کلمه ۱۰ بار بنویسید.

آش - گدو - میخ - خانه

تخته - بُشقاب - قاشق - کیف

قفس - سفید - دانش آموز

خُدا - خوب - شب - شُتر

شیشه - شیر - شانه - قَنَدان

درس ۵

ج ج چ چ

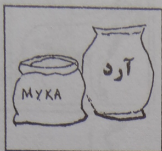
گ گ

جَ جِ جُ جا جی جو

چَ چِ چُ چا چی چو

رَ رِ رُ را ری رو

گَ گِ گُ گا گی گو



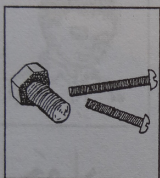
آرد



باران



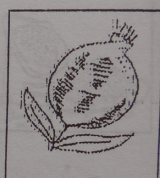
بار



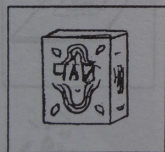
پیچ



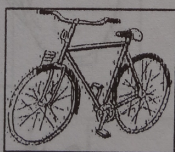
برادر



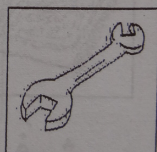
انار



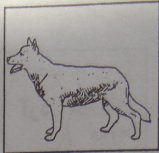
چای



دوچرخه



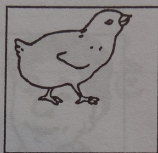
آچار



سَگ

گوسفند

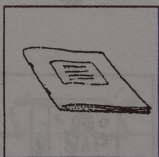
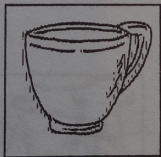
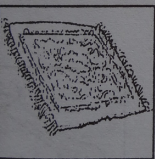
گُرگ



بَرنج

جوجه

جَواد



فَرش

فَنجان

دَفتر



گاو

روباه

مدرسه

تکرار کنید :

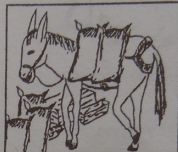
مفرد	جمع
من	ما
تو	شما
او	آنها

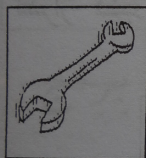
تمرین درس ۵

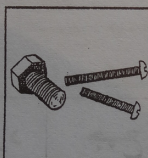
۱- زیر هر عکس اسم آن را بنویسید.





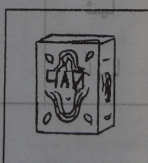
















۲- از هر کله ۱۰ بار بنویسید.

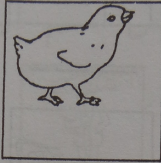
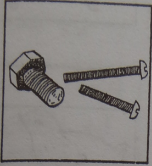
بار - باران - آرد - انار

برادر - پیچ - آچار - دوچرخه

چای - سگ - گرگ - گوسفند

جوجه - برنج - چیست؟

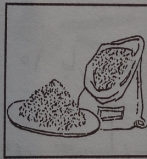
۳- اسم کدام عکس درست نیست؟
اسم درست آن را بنویسید.



گُرگ

گوسفند

آرد



پیچ

برنج

باران

۴- شکل بزرگ حروف زیر را بنویسید.

چ - ج - گ - ش - ف - ق

۵ - دو صفحه از حروف تدریس شده
با صداهای مختلف آن بنویسید.

درس ۶

دوره^s درس

۱-۵

۱- با حروف زیر کلمه بسازید.

آ - ب - س - د - ا - ن - چ

ج - خ - ق - ف - ک - گ

۲- جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

س	—
ا	شما
او	—

۳ - با وصل نمودن دوقسمت کلمه صورت درست آن را بنویسید.

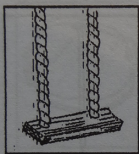
_____	ت	سَد	جوجه	جه	آ
_____	بَد	دَس	_____	ب	جو
_____	باه	هِنِد	_____	د	بِر
_____	وانه	رَو	_____	گ	آر
_____	و	ه	_____	چار	آ
_____	اب	سَب	_____	قاب	گَر
_____	ه	بَا	_____	نج	بُش
_____	ر	کِت	_____	خ	تَخ
_____	د	هَلَا	_____	ته	هَلَا
_____	شُق	کَلَا	_____	ن	دا
_____	و	قَفْظ	_____	پا	تا
_____	س	کِی	_____	س	آ
_____	فا	قَا	_____	ب	با

۴ - اسم هر عکس را بنویسید.





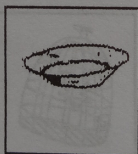






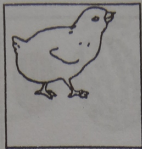






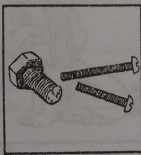
































درس ۷

ث ث

ح ح

ط ط

صداهاى حروف :

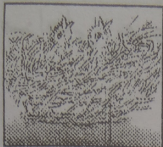
ثَ ثِ ثُ ثِ ثِ ثِ

لَ لِ لُ لِ لِ لِ

حَ حِ حُ حِ حِ حِ

زَ زِ زُ زِ زِ زِ

طَ طِ طُ طِ طِ طِ



لانه



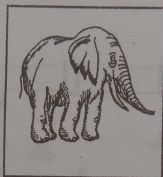
پڙمان



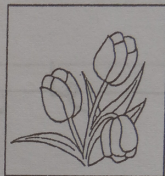
لک لک



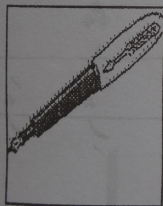
کلاس



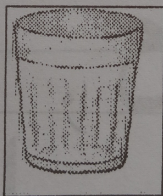
فیل



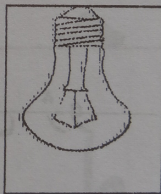
گل



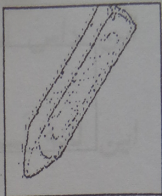
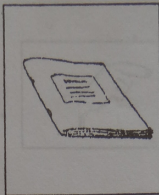
قلم



لیوان



لامپ



روزنامه

دفتر

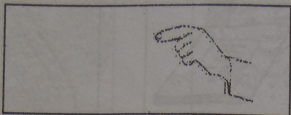
گچ

کلمه‌های اضافی:

سَلام - خانُم - ژاله - کیومَرث

لاله - جَلال - ثُرَیا - کَشیف

نہونہ:



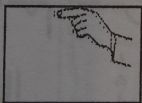
آن اُست .

آن خانہ اُست .

آن ژالہ اُست .

آن لک لک اُست .

آن حولہ اُست .



این اُست .

این اُسب اُست .

این جلال اُست .

این داس اُست .

این لانه اُست .

نمونه :

آن چیست ؟ آن قاشُق است .

آن کیست ؟ آن جَلال است .

این چیست ؟ این سَگ است .

این کیست ؟ این مادر اُست .

تکرار کنید :

آن چیست ؟

آن لانه است .

آن چیست ؟

آن خانه است .

آن کیست ؟

آن پدر است .

آن کیست ؟

آن ژاله است .

این چیست ؟

این مداد است .

این چیست ؟

این شیشه است .

این کیست ؟

این پرویز است .

این کیست ؟

این برادر است .

تمرین درس ۷

۱- به سؤالات زیر مانند مثال جواب دهید؟



مثال : آن چیست ؟

آن فیل است .



۱- آن چیست ؟

آن



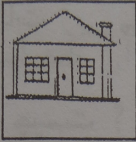
۲- آن چیست ؟

آن



۳- آن چیست ؟

مثال : این چیست ؟



این خانه است .

۱- این چیست ؟



این

۲- این چیست ؟



این

۳- این چیست ؟



این

تہرین ۳ :



مثال : آن کیست ؟ (ژالہ)

آن ژالہ است.



۱- آن کیست ؟ (جَلال)

آن



۲- آن کیست ؟ (جَواد)

آن



۳- آن کیست ؟ (مُراد)

تہرین ۴ :



مثال : این کیست ؟ (ژالہ)

این ژالہ است .



۱- این کیست ؟ (جواد)

این



۲- این کیست ؟ (پرویز)

این



۳- این کیست ؟ (پروین)

درس ۸

ظ

ص

ض

ع

ح

هـ

غ

ف

ق

ك

خ

صداهای حروف :

صُ صِ صَ صُ صِ صَ صُ

ظُ ظِ ظَ ظُ ظِ ظَ ظُ

عُ عِ عَ عُ عِ عَ عُ

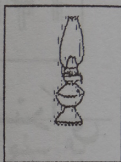
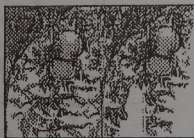
غُ غِ غَ غُ غِ غَ غُ



مَزْرَعَه

عَيْنَك

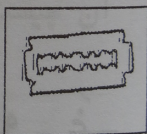
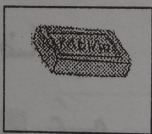
عَلَى



بَاغِيَان

بَاغ

چِرَاغ



أَصْغَر

صَابُون

تِيغ



مُعَلِّم

عَصَا

صُورَت



صَنْدَلِی

یَخْچال

مُرْغ

کلمه‌های اضافی :

ظُهر - نَظْم - عَو - عَمَّه - غَم

خُدا حَافِظ - نَاظِم

تکرار کنید .

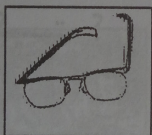
آن عینک است . این باغ است .

آن علی است . این باغبان است .

آن ناظم است . این تیغ است .

تمرین درس ۸

به سؤالات زیر جواب دهید.

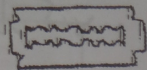


آن چیست ؟

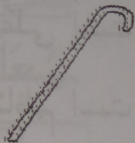


آن چیست ؟

این چیست ؟



این چیست ؟



این کیست ؟ (علی)



آن کیست ؟



آن چیست ؟



این چیست ؟



این چیست ؟



آن چیست ؟



آن چیست ؟



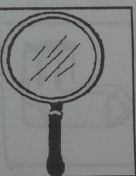
درس ۹

ذ ض ض

صداهاى حروف :

ذِ ذُ ذَا ذِي ذُو

ضِ ضُ ضَا ضِي ضُو



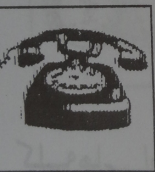
ذَرَّهَبِين



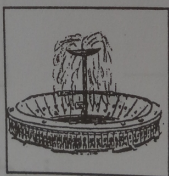
غَذا



مَرِيض



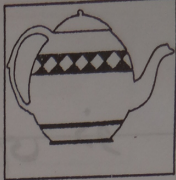
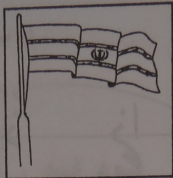
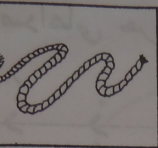
تِلْفُن



حَوْض



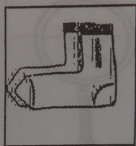
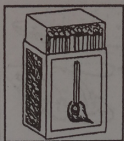
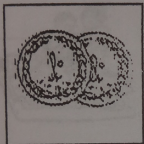
رِضا



طَناب

پَرچَم

قوری



پول

کَبْرِیت

جوراب

کلمه‌های اضافی :

فارسی - حاضر

تکرار کنید :

این رضا است .

این غذا است .

این حوض است .

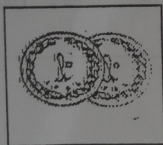
آن کاغذ است .

آن علی است .

آن کبریت است

تمرین درس ۹

۱- به سؤالات زیر جواب دهید.

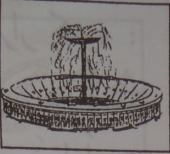


این چیست ؟



این چیست؟

آن چیست ؟



آن کیست ؟ (علی)



این چیست ؟



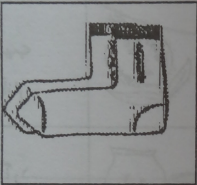
آن چیست ؟



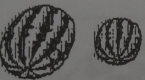
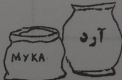
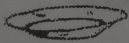
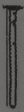
آن چیست ؟



این چیست ؟



۲ - مانند مثال عمل نہائیڈ .

	ماہ کتاب		بار کڑ
	روباہ آسب		سیب آنار
	ہندیوانہ کیف		آرد باد
	بُشقاب قاشق		قاشق آب
	میخ تختہ		نان توپ
	دوچرخہ قفس		صورت دست

درس ۱۰

ترتیب و اسم حروف فارسی

اسم	حرف	اسم	حرف
صاد	ص ص	اَلِف	ا
ضاد	ض ض	ب	ب ب
طا	ط ط	پ	پ پ
ظا	ظ ظ	ت	ت ت
عين	ع ع ع ع ع	ث	ث ث
غين	غ غ غ غ غ	جيم	ج ج
ف	ف ف	چ	چ چ
قاف	ق ق	ح	ح ح
کاف	ک ک	خ	خ خ
گاف	گ گ	دال	د
لام	ل ل	ذال	ذ
ميم	م م	ر	ر
نون	ن ن	ز	ز
واو	و و	ژ	ژ
ه	ه ه ه ه ه	سين	س س
ي	ي ي	شين	ش ش

تمرین درس ۱۰

۱- جاهای خالی را با حروف مناسب پر کنید.

ا. ب ت ج. چ. ح

..... ذ. ر ژ. س

ش ض ظ. ع

..... ف ک. گ.

..... ن. و. ی

۲ - اسم هر یک از حروف زیر را بنویسید.

= ل

= می

= د

= ه

= م

= ز

= ص

= ع

= ف

= ک

= ا

= پ

= ت

= ح

= چ

۳- با حروف زیر کلمه‌های با معنا بسازید.

ا - پ - ت - ج - چ - خ - د - ز - ر

ل - ک - گ - و - ص - ض - س - ش

ب - ن - م

۴- حروف زیر را به صورت یک کلمه

بنویسید.

مثال : س ی ب = سیب

..... س ی ا ه =

..... ص ن د ل ی =

..... ا س ت ک ا ن =

غَ ذَا =

هَن دِ وَا ن ه =

مَ رِ ی ض =

مَ ش ه د =

وَر زِ ش =

گ ا و =

ق ف س =

۵ - کلمه‌های زیر را برعکس بنویسید .

مثال : بِرِنَج = جَنَرَب

مِسَوَاک =

فَنجَان =

روباہ =

آچار =

گُرگ =

تختہ =

کِلاس =

باغبان =

یخچال =

عینک =

لغت نامه

СЛОВАРЬ

لغات درس ۱

Слова 1-ого урока

آب

Вода

بابا

Отец

اسب

Лошадь

تاب

Качеля

سوت

Свисток

لغات درس ۲

Слова 2-ого урока

پا

Нога

Корзина

سَبَد

Серп

داس

Женищина

زَن

Ручка

دَسْت

Яблоко

سِيَب

Поднос

سِينِي

Язык

زَبَان

Плохо

بَد

Красиво

زِيَا

Сина(муж. имя)

لغات درس ۳

Слова 3-его урока

هندوانه

Арбуз

میوه

Фрукт

ماه

Месяц

کتاب

Книга

باد

Ветер

مداد

Карандаш

واکس

Крем для туфлей

Стол

میز (Miz)

Стакан

استکان (Astakan)

Мяч

توپ (Top)

Зубная щётка

مسواک (Miswaak)

Рыба

ماهی (Mahi)

Самолёт

هواپیمایا (Havayimaya)

Волос

مو (Mo)

Кувшин

کوزه (Kوزه)

Кто

کی (Ki)

Один

يک

Чёрный

سیاه

Я

من

Ты

تو

Он

او

Мы.

ما

Грязный

گشیف

Живой

زنده

Зелёный

سبز

Город

شهر

Гвоздь

میخ

Дом

خانه

Доска

تخته

Тарелка

بشقاب

Ложка

قاشق

Комната

اتاق

Тыква

کدو

آش

Аш (Назв. персидского обеда)

کیف

Сумка

قفس

Клетка

گفش

Туфли

شیشه

Стекло

شتر

Верблюд

دانش آموز

Ученик

شیر

Молоко

شانه

Расчёстка

Сахарница

قندان

Белый

سفید

Бог

خدا

Хорошо

خوب

Ночь

شب

Слова 5-ого урока

لغات درس ۵

Груз

بار

Дождь

باران

Мука

آرد

آنار

Гранат

برادر

Брат

بیچ

Болт

آچار

Гаичный ключ

دو چرخه

Велосипед

چای

Чай

گرگ

Волк

گوسفند

Баран

سگ

Собака

Джавад(муж. имя)

جَوَاد

Цыплёнок

جوجه

Рис

برنج

Тетрадь

دفتر

Чашка

فنجان

Ковёр

فرش

Школа

مدرسه

Лиса

روباه

Корова

گاو

Вы

شما

Они

آنها

Что это?

این چیست؟

Что там?

آن چیست؟

Слова 7-ого урока

لغات درس ۷

Цапля

لک لک

Пезман(муж. имя)

پژمان

Гнездо

لانه

Цветок

گل

Слон

فیل

Класс

کلاس

Лампа

لامپ

Стакан

لیوان

Ручка

قلم

Мел

گچ

Газета

روزنامه

Салам

سلام

Госпожа

خانم

ژاله

Жале(жен. имя)

کیومرث

Киюмярс(муж. имя)

جلال

Джелал(муж. имя)

لاله

Тюльпан

ثُرَيَّا

Сурая(жен. имя)

این کیست ؟

Кто это?

آن کیست ؟

Кто там?

لغات درس ۸

Слова 8-ого урока

علی

Али(муж. имя)

Очки

عینک

Поле

مزرعه

Свет

چراغ

Сад

باغ

Садовник

باغبان

Лезвие

تیغ

Мыло

صابون

Аскер(муж. имя)

اصغر

Лицо

صورت

Трость

عَصَا

Учитель

مُعَلِّم

Курица

مُرْغ

Стул

صَنْدَلِي

Обеденное время

ظُهْر

Порядок

نَظْم

Дядя

عَمُو

Тётя

عَمَّة

Горе

غَم

خُذْ احْفَظْ

До свидания

ناظم

Назем(муж. имя)

لغات درس ۹

Слова 9-ого урока

مَرِيض

Больной

غَذا

Пища

ذَرَّةٌ بَيْنَ

Луна

رِضا

Реза(муж. имя)

حوض

Бассейн

تِلْفُنْ

Телефон

Чайник

قوری

Флаг

پرچم

Верёвка

طناب

Носок

جوراب

Спичка

کبریت

Деньги

پول

Персидский

فارسی

Готов

حاضر



رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران
عشق آباد